

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 2 имени академика В.Ф. Уткина»
муниципального образования – городской округ город
Касимов
(МБОУ «СШ №2»)
на 2023-2027 годы.

Разработчик программы:
Кузин Максим Анатольевич,
кандидат на замещение вакантной
должности руководителя ОУ

г.Касимов 2023

Паспорт программы развития

<p>Наименование программы развития</p>	<p>Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 2 имени академика В.Ф. Уткина» муниципального образования – городской округ город Касимов (МБОУ «СШ №2») на 2023-2027годы</p>
<p>Нормативно – правовое обеспечение программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273 - ФЗ - Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (срок реализации 2018 - 2025 гг.) - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 - Устав МБОУ «СШ №2» - Локальные акты
<p>Период реализации программы</p>	<p>2023-2027 г.</p>
<p>Этапы реализации программы</p>	<p>Первый этап (2023-2024 учебный год) -Разработка концепции образовательного учреждения; модели образовательного процесса, обеспечивающего развитие межкультурной компетентности обучающихся, разработка критериев эффективности реализации данной модели;</p> <p>Второй этап (2024-2026 учебные годы) -Реализация модели образовательного процесса и оценка ее эффективности на основе выявленных критериев;</p> <p>Третий этап (январь – июль 2027 года) -Анализ результатов внедрения модели образовательного процесса.</p>

Цель программы	Модернизация образовательного процесса на основе координации процессов обучения, воспитания и развития в рамках урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования с учетом образовательных потребностей участников образовательных отношений
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать равные возможности в получении качественного образования для всех категорий детей, реализации творческих способностей и позитивной социализации учащихся 2. Определить комплекс эффективных методик и технологий для работы с детьми с низкой мотивацией к обучению. 3. Обеспечить достаточный уровень компетентности педагогических кадров для организации эффективного педагогического процесса школы. 4. Создать интеграционные связи школы с различными субъектами социокультурного окружения. 5. Повысить уровень осведомленности участников образовательной деятельности о рынке труда.
Ожидаемые конечные результаты	<p><u>В системе управления:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - в школе будет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки; - система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием школы; <p><u>В обновлении инфраструктуры:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - инфраструктура и организация образовательного процесса школы будет максимально возможно соответствовать требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса; <p>В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>100% педагогов и администрации пройдут</u> <p>повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том</p>

	<p>числе ФГОС соответствующих уровней образования) и инновационным технологиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - не менее 20% педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических изданиях, в том числе электронных и т.д.). <p><u>В организации образовательного процесса:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение качества знаний на 5%; - не менее 70 % школьников будет обучаться в системе внутришкольного дополнительного образования; - в школе будет работать программа поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития); - рост результативности участия в конкурсах. <p><u>В расширении партнерских отношений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - не менее 50% родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.) - увеличение степени удовлетворенности получения образовательных услуг на 5-10% - не менее 3-5 партнеров социума (учреждений, организаций, физических лиц) будет участниками реализации образовательных и дополнительных программ школы.
Разработчик программы	Кузин Максим Анатольевич, кандидат на замещение вакантной должности руководителя ОУ
Управление реализацией программы	Управление реализацией программы осуществляется Управляющим Советом школы, педагогическим и методическим советами школы, администрацией школы
Источники финансирования	Финансирование программы осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств (спонсорских средств и добровольных пожертвований)

Общие сведения об образовательной организации

1.1. Наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №2 имени академика В.Ф.Уткина» муниципального образования – городской округ город Касимов (МБОУ «СШ № 2).

1.2. Место нахождения: 391300, г. Касимов, ул.Академика В.Ф.Уткина, д. 5.

1.3. Адрес осуществления образовательной деятельности: 391300, г. Касимов, ул.Академика В.Ф.Уткина, д. 5., д.14

1.4. Телефон: (49131) 2-25-34, 2-26-70

1.5. Адрес электронной почты: sch2@inbox.ru

1.6. Сайт: <http://sosh2-kasimov.ru>

1.7. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия №, регистрационный номер, наименование органа, выдающего лицензию, дата выдачи, срок действия): серия 62Л01 № 0000738 выдана министерством образования Рязанской области № 26-2406 19 августа 2015г. бессрочно.

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации, дата выдачи, срок действия): серия 64АО1 № 0000571, выдано Министерством образования Рязанской области № 26-0815 20 августа 2015г. срок действия до 12 апреля 2023 г. регистрационный № 849.

1.9. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация муниципального образования - городской округ город Касимов в лице Управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования - городской округ город Касимов.

1.10. Организация функционирует с 1938 года.

Микрорайон МБОУ «СШ № 2» является спальным районом города. Основной состав жителей: рабочие и служащие. Социальный состав родителей неоднороден: рабочие, служащие, индивидуальные предприниматели, пенсионеры. Большинство семей проживает в частных и многоквартирных домах, общежитиях. Много малообеспеченных, неполных семей. Отмечается наличие детей различных национальностей. МБОУ «СШ № 2» располагается в шаговой доступности от транспортной ветки.

Основным видом деятельности МБОУ «СШ № 2» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также реализуются образовательные программы дополнительного образования детей.

Swot-анализ состояния образовательной системы

КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ.

Внутренние сильные стороны	Внутренние слабые стороны	Благоприятные возможности	Внешние угрозы (риски)
<p>Тесная кооперация учебного и воспитательного направлений:</p> <ul style="list-style-type: none">- учебное направление призвано реализовать социально-сбалансированную учебную программу.- воспитательное направление имеет главной задачей реализовывать и развивать стратегию воспитания учащихся, исходя из личностного развития и социального функционирования учащихся. <p>Сплоченность и работоспособность коллектива.</p>	<p>Перегрузка проявляется в слишком большом количестве требований, предъявляемых к обучающимся.</p> <p>Применение в коллективе традиционных устаревших подходов к образовательному процессу.</p> <p>Низкая заинтересованность части родителей в образовательном процессе ОУ.</p>	<p>Активизация роли Управляющего совета школы в решении вопросов стратегического развития школы.</p> <p>Использование возможности системы дополнительного образования в школе, районе, городе.</p> <p>Педагогический коллектив с хорошим профессиональным уровнем и творческим потенциалом готов к апробации и внедрению в образовательный процесс школы инновационных образовательных программ и технологий, актуальных для развития системы образования.</p>	<p>Затруднение участия родителей в образовательном процессе ОУ в связи с высокой занятостью</p>

КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Кадровые ресурсы			
Внутренние сильные стороны	Внутренние слабые стороны	Благоприятные возможности	Внешние угрозы (риски)
<p>Наличие в школе профессиональной команды педагогов.</p> <p>Педагогический состав регулярно посещает курсы повышения квалификации, происходит обмен опытом.</p> <p>Обновление педагогического состава молодыми кадрами.</p>	<p>Недоукомплектованность школы кадрами.</p> <p>Нежелание участия в различных конкурсах мастерства.</p> <p>У педагогов-пенсионеров отсутствует мотивация к повышению квалификации.</p>	<p>Снижение учебной нагрузки педагогов путём привлечения новых кадров.</p> <p>Создание системы поощрения молодых педагогов и педагогов пенсионного возраста для повышения мотивации к повышению их квалификации.</p>	<p>Учебная перегрузка у педагогов (до 36 часов в неделю) может привести к низкому качеству труда.</p> <p>Организация бюджетной обязательной курсовой подготовки педагоговносит ограниченный характер, что может привести к нарушению</p>
<p>Психолого-педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса</p>	<p>Низкая зарплата молодых педагогов</p> <p>Отсутствие технических специалистов.</p>	<p>Создание перспективного плана бюджетной курсовой подготовки педагогов.</p> <p>Участие в региональном конкурсе «Земский учитель».</p> <p>Заключение с выпускниками целевых договоров.</p>	<p>сроков курсовой подготовки педагогов.</p>
Материально-технические ресурсы			
Внутренние сильные стороны	Внутренние слабые стороны	Благоприятные возможности	Внешние угрозы (риски)

Имеется доступ в Интернет со всех рабочих мест учителей и сотрудников. Школа оборудована системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревоги.	Отсутствие актового зала.	Все учебные кабинеты школы обеспечены интерактивными досками или мультимедийными проекторами с экранами.	Устаревшее программное обеспечение для интерактивных досок, установленных в кабинетах. Недостаточное финансирование для приобретения компьютерной техники и программного обеспечения.
---	---------------------------	--	--

Информационные ресурсы

Внутренние сильные стороны	Внутренние слабые стороны	Благоприятные возможности	Внешние угрозы (риски)
Ведение мониторинга качества обучения; ведение электронного документооборота; проведение семинаров-практикумов в рамках школы по внедрению информационных технологий в образовательный процесс; электронная база педагогических кадров; электронная база учащихся школы Созданы условия для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство школы: сайт, информационные стенды, группы в социальной сети Вконтакте. Отдельные педагоги имеют собственные сайты, где размещают информацию о своей деятельности.	Недостаточное участие педагогов, родителей и школьников в предоставлении информации для школьного сайта.	Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство школы. Контроль ведения педагогами электронного журнала и дневника со стороны администрации. Распространение и обобщение опыта учителей через участие в научно - методических и научно-практических семинарах, конференциях, в Интернет-формах.	Информация не всегда является своевременной и новой, так как не все педагоги, родители и школьники ежедневно пользуются электронной почтой, школьным сайтом, заходят в электронный журнал и дневник

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренние сильные стороны	Внутренние слабые стороны	Благоприятные возможности	Внешние угрозы (риски)
Разработаны и осуществлены планы МО педагогов, творческих групп.	Недостаточное участие педагогов в конкурсах на	Удовлетворенность всех субъектов	Недостаточный уровень мотивации к саморазвитию,

<p>Наличие у педагогов портфолио достижений.</p> <p>Наличие практического опыта педагогов, отраженного в выступлениях, публикациях, мастер-классах, открытых уроках и др.</p> <p>Организовано повышение квалификации (педагогические семинары), работа в составе МО, творческих групп, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций педагогов.</p> <p>Результативное использование технологии лично-ориентированного обучения и технологий здоровьесбережения, способствующих интеллектуальному развитию учащихся и сохранению их здоровья.</p>	<p>муниципальном и областном уровне («Учитель года» и др.)</p> <p>Недостаточный уровень проектировочных и аналитических умений учителей-предметников проведения анализа и самоанализа уроков.</p> <p>Недостаточное взаимопосещение уроков по причине занятости педагогов.</p>	<p>образовательного процесса образовательной средой школы.</p> <p>Поиск социальных партнёров.</p> <p>Организация внеурочной деятельности с привлечением учреждений дополнительного образования города.</p>	<p>самоустранение от освоения и внедрения инноваций у определенной группы педагогов.</p> <p>Риск увеличения объема работы, возлагающийся на членов администрации и педагогов.</p>
--	---	--	---

УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ, СПОСОБНОЙ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ И ЛИЧНОСТНОМУ САМООПРЕДЕЛЕНИЮ

Внутренние сильные стороны	Внутренние слабые стороны	Благоприятные возможности	Внешние угрозы (риски)
<p>Взаимодействие педагогов с учащимися направлено на их социализацию.</p> <p>Воспитательный блок школы имеет направление в профориентационной работе.</p> <p>Плановое сотрудничество с учреждениями профессионального образования (встречи, участие в днях открытых дверей, конференциях, конкурсах, соревнованиях, профессиональных пробах).</p>	<p>Отсутствие достаточных условий для профильного обучения учащихся.</p>	<p>Возможность индивидуального консультирования родителей и учащихся по профориентационной работе.</p>	<p>Конфликт интересов родителей, желающих продолжить обучение своего ребенка в 10-11 классах для дальнейшего поступления в ВУЗ, и учащихся с низкой мотивацией к обучению в школе, желающих получить дальнейшее образование в учреждениях СПО.</p>

УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ УЧАЩИХСЯ			
Внутренние сильные стороны	Внутренние слабые стороны	Благоприятные возможности	Внешние угрозы (риски)
<p>Обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе.</p> <p>Стабильный режим работы школы. Занятия организованы в 2 смены.</p> <p>Занятость во внеурочной деятельности - 100% учащихся начальной школы.</p> <p>Участие в школьных и городских спортивных соревнованиях, акциях, марафонах.</p> <p>Работа школьного педагога-психолога по обеспечению психологического благополучия всех участников образовательного процесса.</p> <p>Наблюдение, анализ медицинских карт.</p> <p>Пропаганда здорового питания в школе.</p>	<p>Недостаточно высокий уровень мотивации учащихся к занятиям физкультурой и спортом, формированию ЗОЖ.</p> <p>Здоровьесберегающие технологии на учебных занятиях используются не в полном объеме.</p> <p>Недостаточная двигательная активность школьников.</p> <p>Отсутствие статистической медицинской отчетности, анализа распространения хронических заболеваний для выявления негативных внешних и внутренних факторов влияния на состояние здоровья школьников(в штатном расписании нет должности медицинский работник).</p> <p>Нежелание старшеклассников питаться комплексными обедами</p>	<p>Осуществление медико-психолого – педагогического мониторинга за состоянием здоровья и адаптацией школьников.</p> <p>Выполнение санитарно – гигиенических норм образовательного процесса.</p> <p>Соблюдение режима рационального труда и отдыха учащихся.</p> <p>Организация режима питания для всех учащихся школы (горячие обеды).</p> <p>Проведение физкультурно-оздоровительных и просветительских мероприятий для детей и их родителей</p> <p>Заинтересованность потенциальных и реальных потребителей образовательных услуг ОУ</p>	<p>Неблагополучная ситуация в социуме относительно вредных привычек.</p> <p>Низкая культура поведения взрослого населения</p> <p>Низкая платежеспособность родителей, невозможность оплачивать, регулярное питание в школьной столовой (обеда).</p> <p>Отсутствие в некоторых семьях учащихся школы здорового образа жизни и культуры правильного питания.</p>

<p>Обеспеченность учащихся горячим питанием</p> <p>Реализации комплекса ГТО</p>		<p>в сохранении и укреплении здоровья учащихся.</p> <p>Развитая муниципальная система спортивно-оздоровительных мероприятий и конкурсов</p>	
---	--	---	--

УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ У УЧАЩИХСЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ И ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ

Внутренние сильные стороны	Внутренние слабые стороны	Благоприятные возможности	Внешние угрозы (риски)
<p>Результативное участие учащихся 5-9, 10-11 классов в научно-практических конференциях на муниципальном уровне.</p>	<p>Недостаточная работа с тестами в режиме он-лайн.</p> <p>Недостаточная индивидуальная работа с учащимися, имеющими пробелы в обучении, по развитию их интеллектуальных способностей.</p> <p>Недостаточное участие учеников школы во Всероссийской олимпиаде школьников муниципального уровня.</p> <p>Недостаточное количество участников конкурсов и олимпиад, вошедших в официальный утвержденный перечень всероссийских олимпиад и конкурсов.</p>	<p>Качественный анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9 классов, разработка плана устранения недостатков.</p> <p>Составление планов индивидуальной работы педагогов с учащимися с низкой учебной мотивацией, имеющими пробелы в знаниях.</p> <p>Составление планов индивидуальной работы педагогов по развитию у учащихся интеллектуальных и творческих способностей. Система олимпиад, конкурсов, конференций различных уровней</p>	<p>Недостаточная заинтересованность педагогов, большинства родителей в результатах образовательного процесса, в получении детьми качественного образования.</p> <p>Отсутствие мотивации участия педагогов в конкурсах.</p> <p>Перегруженность творческих учащихся школы, участвующих одновременно в олимпиадах и конкурсах по разным предметам.</p> <p>Недостаточно высокий потенциальный уровень контингента учащихся.</p> <p>Использование Интернета в качестве источника знаний на промежуточной аттестации и на контрольных работах</p>

**УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ И САМОРЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ С АКТИВНОЙ ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИЕЙ,
ОРИЕНТИРОВАННОЙ
НА ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ И НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ И ИДЕАЛЫ**

Внутренние сильные стороны	Внутренние слабые стороны	Благоприятные возможности	Внешние угрозы (риски)
<p>Имеется определенная система воспитательной работы;</p> <p>Наличие школьных традиций;</p> <p>Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях.</p> <p>Осуществление оперативной связи с семьей посредством школьного сайта, чатов с родителями и учениками.</p> <p>Организована работа общешкольного родительского комитета.</p> <p>Социальное партнерство с учреждениями города, обеспечивающее профориентационный кругозор и духовно- нравственное развитие учащихся.</p>	<p>Перегрузка классных руководителей.</p> <p>Возможные проблемы психолого-педагогического, медицинского, социального характера.</p>	<p>Создание условий для формирования толерантного отношения учащихся друг к другу. Расширение связей с общественностью, поиск социальных партнеров школы.</p> <p>Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов работы.</p>	<p>Несоответствие ожиданиям родителей детей с особыми потребностями, конфликт с другими детьми и родителями.</p> <p>Наличие неблагополучных и неполных семей, семей СОП.</p> <p>Дефицит временного ресурса работы.</p> <p>Низкий уровень мотивации и желание школьников участвовать в самоуправлении и внеклассных мероприятиях школы.</p>

Итоги SWOT-анализа работы школы.

Школа располагает всеми необходимыми ресурсами и инфраструктурой для осуществления образовательной деятельности. Материально-техническая база школы соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решать задачи обучения и воспитания детей.

В школе созданы условия для выполнения ФГОС НОО, ООО, СОО.

Опыт работы с социальными партнерами в организации учебной и внеурочной деятельности учащихся является весомым потенциалом в расширении условий для предоставления доступного качественного образования учащимся школы в соответствии с запросами личности.

Расписание, урочная и внеурочная деятельность, кабинеты, оборудования соответствуют СанПиН. Витаминизированное питание, отлаженное расписание работы школьной столовой. Просветительская работа педагогов, классных руководителей на темы здоровьесбережения, учителей физической культуры и ОБЖ. Спортивная работа (спортивные мероприятия, проведение дней здоровья). Организация медицинских осмотров для учащихся и учителей школы. Использование здоровьесберегающих технологий во время уроков (использование мультимедийных технологий, зарядка, физкультминутка).

План реализации Программы развития.

Проектирование новой школы начинается с формулировки ее миссии в обществе. Миссией новой школы является сохранение роли качественного образования как важнейшего условия успешной социализации ребенка в современном обществе.

К сожалению, традиционные формы содержание образовательной деятельности теряют свою мотивированную способность, замыкаясь внутри образовательного процесса. Изменить ситуацию может модель ориентированная на успех ребенка в социальном окружении. Этот успех опирается на выявление и поддержку внутренних мотивов развития и индивидуальных способностей ребенка их профессиональное воплощение в самостоятельной деятельности, обеспечивающей высокие результаты, признанные в современном обществе.

Целью развития школы является становление школы, способной обеспечить каждому ребенку высокое качество образования соответствующего потребностям общества и его индивидуальным талантам, духовно-нравственное развитие и воспитание качеств инициативной, творческой личности в современной инфраструктуре и здоровьесберегающей среде учреждения. Совершенствование педагогической системы, обеспечивающей доступность, качество и эффективность образования на основе взаимодействия учитель-ученик-родитель.

Для достижения цели предстоит решить следующие задачи:

- обеспечение качественного перехода школы на выполнение новых государственных стандартов, обеспечивающих инновационные изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также результатов обучения

- разработать систему необходимых условий, обеспечивающих преемственность поддержки и развития талантливых детей на различных стадиях обучения в школьной, семейной и социальных средах

- обеспечение непрерывности и преемственности содержания общего и дополнительного образования как средства развития и формирования личностно-социальных проявлений учащихся в учебно-воспитательном процессе способствующих повышению качества образования и его результатов;

- совершенствование содержания и технологий образования на основе внедрения модели профильного обучения с учетом интеграции общего и дополнительного образования;

- внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержание образования на основе использования современных информационных и коммуникативных технологий;

- обеспечить всем категориям работников повышение психолого-педагогической квалификации в работе с учащимися и необходимую поддержку в процедурах аттестации на квалификационные категории;

- обеспечить качественное повышение эффективности психологического, методического, социального, педагогического и медицинского сопровождения активных форм развития талантливых детей (исследовательские, социальные, художественные проекты);

- разработать образовательные программы и профили обучения, соответствующие интересам и возможностям учащихся, социальному заказу родителей, потребностей социума;
- обеспечить в школе проведение комплексной деятельности по оптимизации воспитательной работы и ее единства с профильным образованием, программой по формированию здорового образа жизни;
- использовать новые модели организации учебно-воспитательного процесса, способствующие сохранению и укреплению здоровья учащихся;
- развитие дополнительного образования детей с целью расширения сферы образовательных услуг, создание условий для приобщения обучающихся к опыту созидательной деятельности и профессиональной ориентации.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Сроки	Ожидаемый результат
1. Внедрение новых ФГОС ООО (ФГОС-2022)				
1	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2022	Директор	Сентябрь 2023	Приказ о создании рабочей группы
2	Проведение педсовета, посвященного внедрению ФГОС-2022	Директор	Январь 2023	Протокол
3	Анализ соответствия материально-технической базы школы требованиям ФГОС-2022, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда	Заместитель директора по АХР	Январь-февраль 2023	Справка
4	Анализ имеющихся в школе ресурсов для изучения родного языка и родной литературы по ФГОС-2022	Заместитель директора по УР	Январь-февраль 2023	Справка
5	Анализ соответствия электронной образовательной среды, доступности информационно-образовательной среды требованиям ФГОС-2022	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХР	Февраль 2023	Справка
6	Разработка проекта АООП ООО по ФГОС-2022, включая рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочных, учебных модулей, рабочие программы воспитания, программы формирования УУД, учебные планы, календарные учебные графики, планы внеурочной деятельности	Рабочая группа	Май 2023	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты АООП ООО
7	Приведение локальных актов школы в соответствие с действующим законодательством	Директор Заместитель директора по УР	2023-2027	Соответствие локальных актов школы действующему законодательству
2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям				
1	Анализ аккредитационных показателей для	Заместитель директора по	2023-2027	Аналитическая справка

	общеобразовательных организаций	УР		
2	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Заместитель директора по УР	Май 2023	Акт внутреннего аудита
3	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Заместитель директора по УР	2023-2027	Аналитическая справка
4	Внедрение в образовательный процесс целевых программ и проектов, обеспечивающих реализацию предметных Концепций	Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР	2023-2027	Качественное обновление программ общего и дополнительного образования
5	Совершенствование содержания, форм и методов образования, в том числе технологий дистанционного обучения	Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР	Постоянно	Повышение предметной компетентности обучающихся через деятельностную, исследовательскую структуру урока, конструирование заданий, технологии развития когнитивных компетенций, деятельностно-рефлексивную структуру оценочных средств; использование проектных задач и проектов в урочной, внеурочной деятельности
6	Совершенствование системы управления образовательным процессом. Совершенствование системы мониторинга профессиональных потребностей учителя, в том числе через прохождение независимых диагностик	Заместитель директора по УР	2023-2027	Применение современной системы мониторинга качества образования.

7	Создание условий для непрерывного профессионального совершенствования педагогов	Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР	2023-2027	Системная подготовка и переподготовка педагогических кадров на основе современных подходов к аттестации. Повышение доли учителей, прошедших курсы повышения квалификации для работы по новым образовательным стандартам. Соответствие педагогов заявленной категории.
9	Создание условий для успешной реализации учащимися своих способностей в образовательной деятельности	Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР	2023-2027	Повышения качества образования. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, творческих проектах всех уровней. Повышение числа обучающихся, поступающих в СПО
10	Реализация индивидуального подхода к обучающимся. Разработка мероприятий, направленных на здоровьесбережение и формирование здорового образа жизни	Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР	Постоянно	Сохранение и укрепление психического и физического здоровья обучающихся.
11	Создание Совета отцов и Совета старшеклассников школы	Заместитель директора по ВР	Октябрь 2023	Повышения уровня активности и ответственности учащихся. Улучшение межличностных отношений между сверстниками
3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей				
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по ВР	Январь-март 2023	Анкетирование и опрос родителей

2	Выбор программ дополнительного образования	Директор	Апрель 2023	Анкетирование и опрос родителей
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по ВР Педагог и дополнительного образования	2023-2027	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования
4	Проведение совещания с целью определения роли школы в реализации госпрограмм	Директор	Март 2023	Протокол совещания
5	Участие в конкурсах, фестивалях, и др. мероприятиях различных уровней. Формирование заинтересованности в дополнительном образовании путем участия в культурно-массовых мероприятиях школы	Заместитель директора по ВР, классные руководители	2023-2027	Творческое развитие личности ребёнка, реализации его интересов через дополнительные образовательные программы, расширение перечня доп. образовательных программ. Повышение качества и результативности дополнительного образования
6	Вовлечение школьников во внеурочную деятельность.	Заместитель директора по ВР	Постоянно	Улучшение межличностных отношений между сверстниками. Повышение уровня мотивации родителей к участию в жизни класса, общественном управлении школой
4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации				
1	Проведение анализа цифровой инфраструктуры, определение цифровых технологий для применения в деятельности педагогов	Директор Заместители директора по АХР, УР, ВР	Май 2023	Аналитическая справка
2	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Заместитель директора по АХР	Июнь 2023	План развития цифровой инфраструктуры
3	Направление на обучение работников цифровым	Директор	2023-2024	Повышение цифровой компетентности

	компетенциям			педагогов школы через курсовую подготовку
4	Корректировка плана внутришкольного контроля с целью выяснения уровня ИКТ-компетенций педагогов.	Заместитель директора по УР Заместитель директора по АХР	2023-2025	Составлен план развития цифровой инфраструктуры школы Модернизировано оборудование в соответствии с требованиями федерального проекта «Цифровая образовательная среда»
5	Приведение сайта школы в соответствие с требованиями Правил, утвержденных постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802.	Директор Заместитель директора по УР	Февраль 2023	Соответствие сайта школы требованиям законодательства
5. Совершенствование системы охраны труда				
1	Проанализировать локальные нормативные акты школы на внесение изменений в сфере охраны труда	Заместитель директора по АХР, специалист по охране труда	Первое полугодие 2023	Соответствие локальных актов требованиям законодательства
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	Директор	Май 2023	Протокол
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Специалист по охране труда	Май 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации				
1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор Заместитель директора по АХР	Первое полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты школы
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель директора по АХР	Апрель 2023	Утвержденные планы
3	Разработка плана проведения	Заместитель	Ежегодно в	Утвержденные планы

	учений и тренировок по АТЗ	директора по АХР	феврале	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор Заместитель директора по АХР	2023	Утвержденный план внедрения

Проект «Компетентный учитель – компетентный ученик».

Наименование проекта	«Компетентный учитель – компетентный ученик»
Цель проекта	Формирование и развитие профессиональной компетентности педагогов. Направить присущую педагогическому труду энергию творчества на собственное профессиональное совершенствование, собственную профессиональную успешность учителя.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечить формирование и развитие практических умений педагогов в области современных педагогических, в том числе информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий; - оптимизировать научно-методическую работу в школе: - обеспечить научное и учебно-методическое сопровождение образовательных программ, модулей, надпредметных программ, курсов;
	<ul style="list-style-type: none"> - создать максимально благоприятные условия для опытно-экспериментальной работы в школе; - создать условия для повышения квалификации как на внутришкольном уровне, так и на разных базах образования; - повысить эффективность системы работы учителей с сильными и слабыми учащимися; - развивать систему стимулирования профессиональной деятельности педагогов.
Сроки реализации проекта	2023-2027 г.
Этапы реализации проекта	Организационный (Январь - май) 2023 г. Деятельностный (экспериментальный Июнь 2023 г.- август 2023 г.) Мониторинговый (Ежегодно май-июнь 2023-2027 г.) Аналитический (Апрель-май 2027 г.) Перспективный (2026-2027 г.)
Ответственный за реализацию проекта	Заместитель директора по УР
Источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства

<p>Ожидаемые конечные результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> -создание оптимальной структуры методической работы школы, в том числе системы информационной и консультационной поддержки педагогических кадров, использования в работе каждым педагогом индивидуального образовательного маршрута учителя; -создание технологии мониторинга профессиональных компетенций и организационных ресурсов учителя (в том числе индивидуального образовательного маршрута учителя); -создание системы работы с сильными и слабыми учащимися, использование индивидуальных образовательных маршрутов (траекторий) учащегося в различных видах деятельности, расширение системы альтернативных способов обучения, в том числе дистанционных; -создание технологии мониторинга предметных и внепредметных компетентностей учащихся; -создание условий для благоприятного нравственно-психологического климата в педагогическом коллективе.
---	--

Проект «Семья и школа».

Наименование проекта	«Семья и школа»
Цель проекта	Создание системы взаимодействия семьи и школы, для успешного процесса обучения и воспитания детей.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> - вовлечение родителей в построение образовательного процесса. - формирование у родителей системы ценностных и нравственных установок необходимых в процессе воспитания детей. - ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса. - проведение психолого-педагогического просвещения родителей. - организация совместных мероприятий родителей, педагогов и учащихся по нравственно-правовому воспитанию. - создание условий для взаимодействия с общественными организациями. - вовлечение родителей в совместную с детьми общественную деятельность.
Сроки реализации проекта	2023-2027 г.
Этапы реализации проекта	<p>Аналитический 2023-2024 г. Анализ семей учащихся школы и жителей микрорайона (создание банка данных).</p> <p>Основной 2024-2026 г. Реализация основных мероприятий.</p> <p>Обобщающий 2026-2027 г. Экспертиза реализации цели и задач Программы.</p>
Ответственный за реализацию проекта	Заместитель директора по ВР
Источники финансирования	Бюджетные средства и средства от предпринимательской деятельности.
Ожидаемые конечные результаты	<ul style="list-style-type: none"> - создание единого образовательного пространства; - повышение компетентности родителей; - создание системы консультирования родителей; - сформированность у родителей правильного представления о своей роли в воспитании ребенка и

	<p>необходимости участия в учебно-воспитательном процессе школы и класса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение психолого-педагогической культуры родителей; - уважительное отношение и доверие между родителями, педагогами и детьми; - активная совместная деятельность родителей, педагогов, учащихся; - эффективная работа по профилактике асоциального поведения отдельных семей с привлечением работников правоохранительных органов, медицинских учреждений, социальных служб;
<p>Критерии оценки эффективности ожидаемых результатов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - положительный имидж школы; - регулярная информатизация, повышение информированности родителей о работе школы; - удовлетворённость родителей качеством и количеством форм взаимодействия со школой; - рост родительской компетентности, психолого-педагогическая культура родителей; - уровень воспитанности учащихся школы; - уровень интереса родителей к воспитательной работе школы, активная деятельность и взаимодействие с педагогами и детьми (развитые партнерские отношения).

Проект «Здоровый школьник».

Наименование проекта	« Здоровый школьник»
Цель проект	Создание эффективной системы сохранения и развития здоровья школьника в условиях МБОУ «СШ № 2».
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> -организация такого образовательного и воспитательного процесса, который не навредит здоровью ребенка; - исследование и оценка состояния здоровья детей в процессе учебной деятельности (мониторинг состояния здоровья учащихся); - воспитание личности, ориентированной на здоровый образ жизни; - формирование системы знаний о здоровье человека и здоровом образе жизни у учащихся;
	<ul style="list-style-type: none"> - чёткое отслеживание санитарно-гигиенического состояния МБОУ «СШ № 2», приведение условий обучения в полное соответствие с нормами СанПиН; -укрепление и развитие материально-технической базы школы; -совершенствование здоровьесберегающих технологий, разработка и внедрение системы оздоровительных, профилактических и коррекционных мероприятий; -планомерная организация предоставления полноценного сбалансированного питания учащимся; -воспитание устойчивого интереса и потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом у школьников, привлечение системы дополнительного образования, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся; -совершенствование и соблюдение инструкций по охране труда; -создание и реализация системы просветительской работы с родителями о здоровье детей; -расширение взаимодействия с медицинскими, образовательными, культурными учреждениями; -расширение возможностей «доступной среды» школы.
Сроки реализации проекта	2023-2027 г.

<p>Этапы реализации проекта</p>	<p>Аналитический 2023 г. Обоснование актуальности проблемы, совершенствование условий для формирования системы знаний о здоровье человека. Изучение нормативных документов и теоретических основ по данной теме. Разработка плана мероприятий, утверждение на педагогическом совете школы.</p> <p>Основной 2024-2025 г. Реализация цели и задач Программы. Промежуточный анализ деятельности участников образовательного процесса по созданию условий для формирования здорового образа жизни школьников.</p> <p>Обобщающий этап 2026-2027 г. Экспертиза реализации цели и задач Программы. Обобщение опыта участников программы (педагогов, учащихся, родителей) и его распространение.</p>
<p>Ответственный за реализацию проекта</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>
<p>Источники финансирования</p>	<p>Бюджетные средства и доходы от предпринимательской деятельности.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты</p>	<p>Изменение у всех участников образовательного процесса отношения к своему здоровью (выработка способности противостоять вредным привычкам и отрицательным воздействиям окружающей среды, желания и умения вести здоровый образ жизни).</p> <p>Увеличение числа школьников, занимающихся в спортивных кружках и секциях.</p> <p>Повышение уровня образованности учащихся в области физической культуры, спорта и здорового образа жизни.</p> <p>Повышение успеваемости.</p> <p>Снижение заболеваемости.</p> <p>Действующая система психолога – педагогической поддержки детей.</p> <p>Положительная динамика в сохранении и укреплении здоровья учащихся школы.</p> <p>Рост личностных спортивных достижений учащихся.</p> <p>Активизация участия школьников в массовых спортивных мероприятиях.</p>

	<p>Повышение здоровьесберегающей культуры всех участников образовательного процесса.</p> <p>Уменьшение числа нарушений поведения учащихся.</p> <p>Создание комфортной образовательной среды.</p> <p>Знания по сохранению и развитию здоровья современного учителя, который должен обладать широким спектром здоровьесберегающих образовательных технологий, чтобы иметь возможность выбирать те из них, которые обеспечат в данных определенных условиях успех конкретного обучающегося.</p>
<p>Критерии оценки эффективности ожидаемых результатов</p>	<p>Положительная динамика изменения состояния здоровья учащихся.</p> <p>Количественный и качественный показатели участия учащихся школы в спортивных соревнованиях и состязаниях разного уровня. Участие в спартакиаде школьников и городских соревнованиях, сдача норм ГТО.</p> <p>Наличие кружков в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности, направленных на повышение уровня знаний по здоровьесбережению и имеющих прикладной характер.</p>
<p>Нормативно – правовые основания для разработки проекта</p>	<p>Федеральный закон о санитарно – эпидемиологическом благополучии населения. Стратегия развития образования РФ.</p>

Проект «Дополнительное образование».

Наименование проекта	«Дополнительное образование»
Цель проекта	обеспечить реализацию прав учащегося на получение дополнительного образования (внеурочной деятельности) в соответствии с его потребностями и возможностями, обеспечение комфортного самочувствия ребенка в детском сообществе, создание условий для саморазвития, успешной социализации.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> -продолжить работу системы дополнительного образования по заявленным направлениям; - накапливать и систематизировать материалы по работе объединений дополнительного образования; -расширить направления деятельности; <p>обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - благоприятных условий освоения общечеловеческих социально-культурных ценностей, предполагающих создание оптимальной среды для воспитания и обучения детей, укрепление здоровья, личностного и профессионального самоопределения и творческого труда детей; -качество и непрерывность дополнительного образования как средства профессиональной ориентации и самоопределения учащихся; -ориентации на максимальную самореализацию личности; - соответствия учебного материала возрастным и психологическим особенностям детей. -создать условия, стимулирующие развитие творчества; содействовать развитию дифференцированного образования в виде организации программ допрофессиональной подготовки, а также содействие самореализации выпускников.
Сроки реализации проекта	2023-2027 г.
Этапы реализации проекта	Организационный 2023 г. Основной 2024-2026 г. Аналитический 2027 г.
Источники финансирования	Бюджетные средства

<p>Ожидаемые конечные результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> -создание единого информационно-образовательного пространства основного и дополнительного образования учащихся в соответствии с социальным заказом; -обеспечение достижения готовности и способности обучающихся к саморазвитию; - мотивация к учению и познанию ценностно-смысловых установок учащихся, отражающих их индивидуально личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; -сформированность основы российской, гражданской идентичности; - увеличить количество учащихся, посещающих кружки и секции и участвующих в школьных, городских, городских, всероссийских программах; -улучшение материально-технического оснащения системы дополнительного образования учащихся; - увеличение количество кружков в соответствии с потребностями и запросами учащихся, родителей; -создание условий, стимулирующих развитие творчества; - расширение сферы социального партнерства; -уменьшение числа правонарушений и асоциальных поступков учащимися за счёт занятости во внеурочной деятельности
<p>Критерии оценки эффективности ожидаемых результатов</p>	<ul style="list-style-type: none"> -охват детей кружковой и внеурочной деятельностью; -отсутствие правонарушений у учащихся; -улучшение показателей здоровья учащихся; -увеличение победителей олимпиад и спортивных соревнований; - разработка методического обеспечения образовательной деятельности и её дальнейшее совершенствование, разработка гибкого учебного плана разработка адаптированных учебных программ основного и дополнительного образования, исключая хроническую перегрузку обучающихся выбор соответствующих учебным программам УМК по предметам основного и дополнительного образования.

Проект «Я – законопослушный гражданин».

Наименование проекта	«Я – законопослушный гражданин»
Цель проекта	
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> - организация в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у учащихся (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.); - использование педагогами современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т. д; - организация участия обучающихся в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций областного и федерального уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания учащихся; - использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; - проведение опросов, анкетирования учащихся и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры; - выпуск тематических стен-газет, размещение специальных информационных стендов, посвященных интересным аспектам гражданско-правовой культуры и поведения.
Сроки реализации проекта	2023-2027 год
Этапы реализации проекта	<p style="text-align: center;">Организационный 2023 год Основной 2024-2026 года Аналитический 2027 год</p>

Источники финансирования	Бюджетные средства
Ожидаемые конечные результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитание законопослушного гражданина, через изучение основных законов государства. - Использование в воспитательном процессе программы «Я – законопослушный гражданин» должно привести к овладению основными знаниями и понятиями о значении здорового образа жизни, о последствиях приёма наркотиков, алкоголя и никотина, их влиянии на организм, о роли досуга в формировании образа жизни, об основных правилах личной безопасности и сохранения здоровья. - В ходе реализации программы учащиеся должны овладеть следующими умениями: применять основные приёмы улучшения и сохранения здоровья, активно и доброжелательно контактировать с людьми, проявлять творческие способности в коллективно-творческих делах. - Подготовка школьников к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, способных оказывать позитивное влияние на социально- экономическую и общественно-политическую ситуацию. - Стабилизация, снижение темпов роста заболеваемости наркоманией и другим видами зависимости от психотропных веществ.
Критерии оценки эффективности ожидаемых результатов	<ul style="list-style-type: none"> - освещение успехов и достижений молодых граждан различных национальностей, культур; широкое освещение деятельности учреждений и организаций для молодежи; - проведение мероприятий по повышению информационной культуры среди молодежи. В число этих мероприятий входит: выпуск газеты учреждения, организация обучающих семинаров; - организация цикла тематических материалов по информированию населения об безопасном поведении в экстремальных ситуациях, а также материалов, нацеленных на развитие межнациональных отношений; - размещение информации на сайте организации, направленной на формирование у молодежи чувства патриотизма гражданственности, а также информации этнокультурного характера.

Проект «Спорт и здоровье».

Наименование проекта	«Спорт и здоровье»
Цель проекта	Формирование у учащихся «внутренней позиции спортсмена» - осознанного, мотивированного отношения к улучшению и сохранению своего здоровья средствами физической культуры и спорта в процессе приобщения к идеалам и ценностям олимпийского движения, путем целенаправленного внедрения программы в систему спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы образовательного учреждения.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> - развитие физкультурного образования среди школьников, родителей, педагогов - подготовка учащихся и выполнение всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к Труд и Обороне» - создание условий для повышения двигательной активности и укрепления здоровья школьников, формирование у них физической культуры как элемента здорового образа жизни - формирование у школьников потребности в систематических занятиях спортом - создание условий для успешной социализации различных категорий обучающихся с учетом состояния их физического и психического здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей - выявление талантливых детей для дальнейшего целенаправленного занятия спортом - организация сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования
Сроки реализации проекта	2023-2027 год
Этапы реализации проекта	Организационный 2023 год Основной 2024-2026 года Аналитический 2027 год
Источники финансирования	Бюджетные средства
Ожидаемые конечные результаты	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение количества учащихся выполнивших нормативы ГТО; - повышение уровня культуры здоровья учащихся;

	<ul style="list-style-type: none"> - компетентность педагогов в вопросах здоровья, здоровьесберегающих технологий; - увеличение числа постоянно занимающихся физической культурой и спортом; - улучшение состояния физического здоровья школьников, снижение заболеваемости учащихся за счет привлечения к регулярным занятиям физической культурой и спортом; - повышение степени информированности и уровня знаний обучающихся и их родителей по вопросам физической культуры и спорта, Олимпийского и движения, здорового образа жизни. - повышение уровня взаимодействия семьи и школы.
<p>Критерии оценки эффективности ожидаемых результатов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности с выходом на защиту индивидуальных и групповых проектов в рамках ФГОС. - увеличение работы с обучающимися систематически занимающихся спортом по подготовке к выполнению норм ГТО; - популяризация спортивных достижений спортсменов (школы, города, области, страны); - повышение уровня информированности участников образовательного процесса об олимпийском движении в целом; - расширение специфических образовательных потребностей потребителей возможно за счет привлечения кадровых, организационных и материальных ресурсов социальных партнёров.

Содержание программы

Содержание программы определяется системой программных мероприятий, предусматривающей мероприятия по направлениям как уже реализуемым, так и выделяемым непосредственно для достижения целей программы и включает знания об особенностях зарождения физической культуры, истории первых олимпийских игр. О роли и значении физической культуры в развитии общества и человека. Цели и принципы современного олимпийского движения, его роль и значение в современном мире. Влияние на развитие массовой физической культуры спорта высших достижений. Значение в развитие сотрудничества и дружбы между народами международного и национальных олимпийских комитетов.

1. «Совершенствование формы и содержания физкультурного образования»

Работа по данному направлению предполагает: включение в содержание уроков физической культуры, литературы, биологии, основ безопасности жизнедеятельности, изобразительного искусства, иностранного языка, групповых занятий в системе дополнительного образования, индивидуальных занятий с обучающимися во внеурочное время, их самообразования вопросов олимпийской тематики; формирование банков методических и информационных материалов, разработка методических рекомендаций для различных категорий педагогических работников.

Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности с выходом на защиту индивидуальных и групповых проектов в рамках ФГОС.

Углубленное освоение обучающимися на ступени основного общего образования и среднего (полного) общего образования (базовый уровень) видов спорта, предусмотренных образовательной программой основного и среднего (полного) образования по физической культуре в том числе и национальных видов: городки и т.п., а также летних и зимних олимпийских видов спорта: футбол, мини-футбол, лёгкая атлетика, баскетбол, волейбол, позволяющих активно включаться в соревновательную деятельность, использовать в организации активного отдыха и досуга.

Привлечение к проведению третьего часа уроков физической культуры и внеурочной деятельности тренеров и преподавателей учреждений дополнительного образования спортивной направленности.

2. «Подготовка обучающихся к выполнению ВФСК ГТО»

Данное направление предполагает:

- работу с обучающимися систематически занимающихся спортом по подготовке к выполнению норм ГТО; внедрение федерального проекта по определению уровня физической подготовленности обучающихся средствами ВФСК ГТО;

- наличие материально-технического обеспечения для реализации проекта: стенды, баннеры, буклеты.

3. «Популяризация спортивных достижений спортсменов (школы, города, области, страны). Ведущая идея выделения данного направления в программе в самостоятельное заключается в реализации воспитательного потенциала олимпийского образования.

4. «Просветительская работа с обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогами». Данное направление ориентировано на повышение уровня информированности участников образовательного процесса об олимпийском движении в целом. В частности, система работы по данному направлению включает: проведение тематических лекций, семинаров, круглых столов; создание библиотеки

«Олимпийское движение», широкую информационную работу с обучающимися, их родителями и педагогами.

5. «Организация взаимодействия с социальными партнерами»

Расширение специфических образовательных потребностей потребителей возможно за счет привлечения кадровых, организационных и материальных ресурсов социальных партнёров.

В школе имеется богатый опыт взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, общественными организациями в физическом воспитании и спортивной подготовке обучающихся, формированию у них ценностей здоровья. Среди возможных направлений сотрудничества: формирование систематической согласованной программы проведения оздоровительных мероприятий различной направленности, молодежных социальных проектов воспитательной направленности, подготовка единого календаря спортивной и спортивно-массовой работы; объединение ресурсных возможностей в обеспечении физического воспитания детей и обучающихся; работа с родительской общественностью; расширение содержания и объема дополнительного образования спортивной направленности.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Развитие проектной и исследовательской деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с мотивированными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля.

